

т.к. они желанные и с любовью ожидаемые. Родители общаются с ними и многое делают для них еще до рождения, и этот контакт будет сохранен ими на всю последующую жизнь. При таком подходе к семье у женщин скорее вырабатывается чувство самоуважения, а у мужчин — понимание огромной роли отца. Я глубоко уверена, что, повышая культуру отношений в семье, активизируя сознание людей, можно оздоровить и отношения в обществе.

А. БАНУЧЯН, А. МАНСУРЯН
Ереван

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНОЙ ЭЛИТЫ В СТРАНАХ СНГ И БЫВШЕГО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ЛАГЕРЯ

Формирование культурной (как и политической, экономической и финансовой) элиты в каждой стране — процесс не только своеобразный и специфический, но и трудный.

В странах бывшего социалистического лагеря и особенно бывшего СССР формирование культурной элиты проходит в сходных условиях, потому что факторы, влияющие на этот процесс, идентичны, а именно:

- время и общеполитическое положение во всем мире;
- нестабильная политическая и кризисная экономическая ситуация во вновь созданных государствах;
- переоценка культурных ценностей в рассматриваемых странах и влияние мирового культурного наследия на их формирование.

Анализ взаимодействия этих и других факторов, подкрепленный конкретными примерами, дает возможность прогнозировать процесс формирования культурной элиты, сделать его управляемым и, как следствие этого, избежать лишних трудностей.

А.М. МОСОРОВ
Екатеринбург

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ ЗА МЕЖЭТНИЧЕСКУЮ КОНФЛИКТНОСТЬ В КУЛЬТУРЕ И В ОБРАЗОВАНИИ

Межнациональные, межэтнические конфликты остаются в современном мире мощным проявлением социального зла, источником бесчисленных бедствий.

Следует признать и предстоит серьезно осмыслить факт фундаментального значения: значительная часть современной интеллигенции выступает в роли активного зачинщика и участника межэтнических, межнациональных конфликтов.

Целесообразно на заседаниях «круглых столов» обсудить проблему повышения ответственности интеллигенции за межэтнические конфликты в культуре. Особая актуальность этой проблемы обусловлена тем, что в настоящее время одна часть национальной интеллигенции народов бывшего Советского Союза, в том числе на Урале и в Сибири, охвачена угаром национального самовосхваления, а другая часть интеллигенции бездумно готова насаждать любые импортные эксперименты, разрушающие культурное достояние своего народа.

В.М. ПРЯХИН
Екатеринбург

ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ В СВЕРДЛОВСКЕ

В первые послевоенные годы в высших учебных заведениях Свердловска сравнительно широко велась подготовка специалистов из числа молодежи стран народной демократии. По нашим подсчетам, дипломы об окончании уральских вузов получили свыше 820 граждан из этих стран.

Уральская высшая школа накопила немалый опыт в деле подготовки иностранных специалистов. Поиски оптимальных форм организации учебного процесса увенчались значительными успехами в профессиональной подготовке иностранцев. Высшая школа Урала обеспечила и культурный рост иностранных студентов. Во всех высших учебных заведениях составлялись культурные программы, которые включали широкий круг мероприятий по ознакомлению студентов из стран народной демократии с культурой и бытом в СССР. Если исключить непременно присутствовавший идеологический момент, то речь может идти о серьезной культурологической подготовке. В те годы имело место взаимное обогащение, как тогда принято было говорить, «братских» культур.

Культурное обогащение студентов из дружественных стран во многом способствовало формированию их интеллигентности, становлению личности. Иностранцы были замет-